WYMAGANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I OCENĘ ROCZNĄ DLA PRACODAWCÓW ZATRUDNIAJĄCYCH PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

1. Wymagania dotyczą śródrocznego i rocznego oceniania, klasyfikowania i promowania

uczniów odbywających zajęcia praktyczne u pracodawców.

2. Przedmiotem oceny ucznia są:

a) wiadomości,

b) umiejętności,

c) postawa wobec pracy,

d) jakość wykonanej pracy,

e) zachowanie wymagań technicznych,

f) zachowanie wymagań organizacyjnych i technologicznych.

g) przestrzeganie zasad i przepisów BHP

h) staranność prowadzenia zeszytu zajęć praktycznych.

3. Kryteriami oceny ucznia są:

1) w zakresie wiadomości:

a) rodzaj wiadomości,

b) jakość (stopień rozumienia),

c) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność),

2) w zakresie umiejętności:

a) poprawność danego działania,

b) biegłość w jego wykonaniu,

c) samodzielność w stosowaniu danej umiejętności.

3) w zakresie postawy wobec pracy:

a) gospodarność materiałami,

b) przestrzeganie dyscypliny pracy,

c) współpraca i współodpowiedzialność za powierzone narzędzia i materiały,

d) prowadzenie zeszytu zajęć.

4) w zakresie jakości wykonanej pracy:

a) zgodność z projektami i rysunkami,

c) estetyka wykonania,

d) oryginalność rozwiązania,

e) dokładność wykonania.

5) w zakresie zachowania wymagań technicznych, organizacyjnych i technologicznych:

a) organizacja stanowiska pracy, b) przestrzegania przepisów bhp, c) dyscyplina technologiczna.

**4. Oceny dzielą się na:**

a) bieżące ( cząstkowe ),

b) śródroczne,

c) roczne.

**5. Oceny bieżące, semestralne i roczne ustala się według następującej skali:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Ocena słowna | Ocena cyfrowa | skrót |
| 1. | Celujący | 6 | cel |
| 2. | bardzo dobry | 5 | bdb |
| 3. | Dobry | 4 | db |
| 4. | Dostateczny | 3 | dst |
| 5. | Dopuszczający | 2 | dop |
| 6. | Niedostateczny | 1 | ndst |

6. Oceny są jawne i umotywowane na prośbę uczniów. Ustala się ogólne kryteria ocen dla

przedmiotu zajęcia praktyczne ( kryteria stanowią załącznik do niniejszego

systemu oceniania ).

7. Nauczyciel zawodu ustala dodatkowe kryteria oceny, odpowiadające specyfice prowadzonych

zajęć praktycznych,

8. Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej z zajęć praktycznych może

nadrobić zaległości w uzgodnieniu z nauczycielem zawodu i kierownikiem praktycznej nauki

zawodu.

9. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy w szkole. Nauczyciel zawodu klasy na

zajęciach praktycznych wspomaga wychowawcę szkolnego swoimi uwagami i

postrzeżeniami odnośnie poszczególnych uczniów.

10. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach

edukacyjnych, programie nauczania i zasadach oceniania z przedmiotu zajęcia praktyczne i

dokonując odpowiedniego wpisu w dzienniku.

12. Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną lub roczną jeżeli poprzez uczęszczanie na zajęcia opanował

zakres wiadomości i umiejętności praktycznych określonych w podstawie programowej i

programie nauczania dla danego zawodu.

13. Uczeń, który opuścił 50% przewidzianych w danym semestrze zajęć edukacyjnych jest

niesklasyfikowany z przedmiotu zajęcia praktyczne lub zajęcia praktyczne specjalizujące.

14. Uczeń niesklasyfikowany z przedmiotu zajęcia praktyczne może przystąpić do

postępowania klasyfikacyjnego zgodnie z postanowieniami zawartymi w Statucie ZST

w Strzyżowie.

15. Uczeń otrzymuje ocenę promocyjną z przedmiotu zajęcia praktyczne jeżeli opanował

minimum wiadomości i umiejętności a poziom tych wiadomości i umiejętności umożliwi

mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej i stwarza możliwości uzupełnienia

braków w dalszym etapie kształcenia.

16. Uczeń, który uzyskał w wyniku klasyfikacji rocznej ocenę niedostateczną z przedmiotu zajęcia

praktyczne i jest to jego jedyna ocena niedostateczna może zdawać egzamin poprawkowy

zgodnie z postanowieniami zawartymi w Statucie ZST w Strzyżowie.

KRYTERIA OCEN Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteria | Ocena | | | | | |
| Celujący  (6) | Bardzo dobry  (5) | Dobry  (4) | Dostateczny  (3) | Dopuszczający  (2) | Niedostateczny  (1) |
| Jakość pracy | Wykonanie doskonałe, odpowiadające w pełni warunkom odbioru technicznego. | Bezbłędne wykonanie, odpowiadające warunkom odbioru technicznego. | Wykonanie odpowiadające warunkom odbioru technicznego. | Wykonanie nie odpowiadające warunkom odbioru technicznego. Wyrób  po poprawieniu odpowiada warunkom odbioru. | Wykonanie nie odpowiadające warunkom odbioru technicznego. Wyrób  po wielu poprawkach odpowiada warunkom odbioru. | Wykonanie  absolutnie nie odpowiadające warunkom odbioru technicznego. Wyrób  po wielu poprawkach nie odpowiada warunkom odbioru. |
| Organizacja stanowiska pracy | Wzorowa organizacja pracy i wzorowy przebieg pracy. Wzorowe, przykładne wykorzystanie maszyn, urządzeń  i narzędzi. | Prawidłowa organizacja stanowiska pracy i samej pracy. Bezbłędne wykorzystanie maszyn, urządzeń  i narzędzi. | Niewielkie  uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej pracy. Poprawne wykorzystanie maszyn, urządzeń  i narzędzi. | Uchybienia w organizacji stanowiska pracy i samej  pracy. Nieudolne wykorzystanie maszyn, urządzeń  i narzędzi. | Znaczące uchybienia  w organizacji  stanowiska pracy i samej pracy. Bardzo nieudolne wykorzystanie maszyn,  urządzeń  i narzędzi. | Bardzo znaczące uchybienia  w organizacji  stanowiska pracy  i samej pracy. Nieumiejętność wykorzystania maszyn, urządzeń  i narzędzi. |
| Metody pracy | Wzorowe,  wyjątkowo sprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca samodzielna z wszystkimi  usprawnieniami. | Prawidłowe i bardzo sprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca samodzielna. | Poprawne wykonanie wszystkich czynności. Praca prawie samodzielna. | Brak umiejętności samodzielnej pracy. Konieczność częstego instruktażu  i kontroli. | Duża nieumiejętność samodzielnej pracy. Konieczność bardzo częstego instruktażu  i kontroli. | Bardzo duża nieumiejętność samodzielnej pracy.  Częsty instruktaż i kontrola  nie przynoszą  efektów. |
| Przestrzeganie przepisów bhp | Przykładne przestrzeganie norm i przepisów bhp. | Przestrzeganie w pełni norm  i przepisów bhp. | Przestrzeganie norm  i przepisów bhp. | Przestrzeganie  norm  i przepisów bhp bez istotnych uchybień. | Przestrzeganie norm  i przepisów bhp z uchybieniami. | Przestrzeganie  norm  i przepisów bhp z poważnymi uchybieniami. |
| Wykonanie normy pracy | Wydajność  pracy przekracza ustaloną normę  minimalną. | Osiąga żądaną wydajność czasu pracy od 91-100%. | Osiąga żądaną wydajność czasu pracy od 76-90%. | Osiąga żądaną wydajność czasu pracy od 61-75%. | Osiąga żądaną wydajność czasu pracy  od 50-60%. | Osiąga żądaną wydajność czasu pracy  poniżej 50%. |
| Przygotowanie teoretyczne | Biegle posługuje się wiadomościami  w rozwiązywaniu  zadań wykraczających poza program nauczania. Proponuje rozwiązania innowacyjne zadań praktycznych. | Sprawnie  posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań ujętych  w programie nauczania. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań praktycznych. | Nie opanował w pełni wiadomości ujętych  w programie nauczania, lecz potrafi je zastosować przy  rozwiązywaniu zadań praktycznych. | Opanował mało wiadomości ujętych  w programie nauczania,  i potrafi je zastosować przy  rozwiązywaniu  zadań praktycznych o średnim stopniu trudności. | Nie opanował prawie w ogóle wiadomości ujętych  w programie nauczania,  i potrafi je zastosować  w rozwiązywaniu  zadań praktycznych przy pomocy nauczyciela zawodu. | Nie opanował w ogóle wiadomości ujętych  w programie nauczania,  i nie potrafi ich zastosować przy  rozwiązywaniu  zadań praktycznych. |